

# تعزيز جانب التعليم لدى الفتيات في محافظة أسيوط

جمعية عطاء بلا حدود - محافظة اسيوط



**She  
LEADS**



Ministry of Foreign Affairs

## نموذج مقترح لمخطط حملة توعوية

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | ما هي المشكلة ؟  | حرمان الفتيات من حقهن في اكمال التعليم   |
| 2 | من الذي يعاني من هذه المشكلة ؟   | الفتيات في مركز ابنوب وساحل سليم التابع لمحافظة أسيوط من سن 10 ل 35 سنة  |
| 3 | كيف وقعت المشكلة ؟   | نتيجة العادات والتقاليد التي تمنع الفتاه من اكمال التعليم وانتشار فكرة زواج القاصرات   |
| 4 | متى وقعت ؟ أو متى متوقع أن تقع ؟   | تشير بعض الدراسات إلى أن مشكلة حرمان الفتيات من التعليم تعود إلى العادات والتقاليد السائدة في المجتمع، والتي ترى أن للمرأة دور محدد هو تربية الأبناء فقط <sup>1</sup> . كما تشير بعض الأبحاث إلى أن الزواج المبكر للفتيات يعد من أهم الأسباب التي تؤدي إلى حرمانهن من التعليم  |
| 5 | أين وقعت هذه المشكلة ؟   | في مركز ابنوب وساحل سليم التابع لمحافظة أسيوط  |
| 6 | ما هو الحق أو الحقوق المرتبطة بهذه المشكلة ؟                                     | الحقوق التي تفقدها<br>1.* الحق في التعليم*: انقطاع التعليم الأساسي والعالي.<br>2.* الحق في العمل*: فقدان فرص العمل والاستقلال المالي.<br>3.* الحق في المساواة*: التمييز على أساس الجنس.<br>4.* الحق في الصحة*: نقص الرعاية الصحية المناسبة.<br>5.* الحق في الحرية الشخصية*: قلة الحرية الشخصية.<br>6.* الحق في المشاركة السياسية*: ضعف المشاركة في الحياة السياسية.<br>7.* الحق في التملك*: ضعف الحقوق في التملك..<br>*الحق في الميراث*: نقص الحقوق في الميراث.<br>9.* الحق في الدعم النفسي*: نقص الدعم النفسي.<br>10.* الحق في الصحة النفسية*: زيادة خطر الاكتئاب |
| 7 | ما هي المادة/ المواد ضمن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان التي لها علاقة بالمشكلة ؟ | 1.المادة 1: المساواة والكرامة الإنسانية<br>2. المادة 16: الزواج برضا الطرفين<br>3. المادة 25: الحق في مستوى معيشي كافٍ<br>4. المادة 26: الحق في التعليم.<br>من منظور حقوق الإنسان، الزواج القسري أو المبكر الذي يؤدي إلى حرمان الفتيات من التعليم هو انتهاك لحقوقهن الأساسية التي نص عليها الإعلان العالمي.  |
| 8 | ما هو الهدف/ الأهداف ضمن أهداف التنمية المستدامة التي له لها علاقة بالمشكلة ؟    | الهدف الاول: القضاء على الفقر بحلول عام 2030 ضمان تمتّع جميع الرجال والنساء، ولا سيما الفقراء والضعفاء منهم، بنفس الحقوق في الحصول على الموارد الاقتصادية، وكذلك حصولهم على الخدمات الأساسية.<br>2.الهدف الرابع التعليم الجيد  |

## نموذج مقترح لمخطط حملة توعوية

|   |  |          |
|---|--|----------|
| <p>أن يتمتع جميع البنات والبنين والفتيات والفتيات بتعليم ابتدائي وثانوي مجاني ومنصف وجيد، مما يؤدي إلى تحقيق نتائج تعليمية ملائمة وفعالة بحلول عام 2030 ضمان أن تتاح لجميع البنات والبنين فرص الحصول على نوعية جيدة من النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي حتى يكونوا جاهزين للتعليم الابتدائي بحلول عام 2030</p> <p>ضمان تكافؤ فرص جميع النساء والرجال في الحصول على التعليم المهني والتعليم العالي الجيد والميسور التكلفة، بما في ذلك التعليم الجامعي، بحلول عام 2030</p> <p>3- الهدف الخامس: المساواة بين الجنسين</p> <p>القضاء على جميع أشكال التمييز ضد النساء والفتيات</p> <p>كفالة مشاركة المرأة مشاركة كاملة وفعالة وتكافؤ الفرص المتاحة لها للقيادة على قدم المساواة مع الرجل على جميع مستويات صنع القرار في الحياة السياسية والاقتصادية والعامية القيام بإصلاحات لتحويل المرأة حقوقاً متساوية في الموارد الاقتصادية، وكذلك إمكانية حصولها على حق الملكية والتصرف في الأراضي وغيرها من الممتلكات، وعلى الخدمات المالية، والميراث والموارد الطبيعية، وفقاً للقوانين الوطنية</p> |  |          |
| <p>وصف المشكلة: تُعد قضية حرمان الفتيات من إكمال التعليم إحدى المشكلات الاجتماعية البارزة، التي تنشأ نتيجة لتداخل عدة عوامل ثقافية، اجتماعية، وقانونية. من أبرز أسباب هذه المشكلة:</p> <p>1. القوانين والتعليمات الجامعية:</p> <p>تفرض بعض القوانين قيوداً على قبول الفتيات في الجامعات بعد مرور فترة معينة من إنهاء التعليم الثانوي (سنة واحدة).</p> <p>2. العادات والتقاليد المحلية:</p> <p>في العديد من المجتمعات، تكون العادات والتقاليد صارمة تجاه الفتيات، حيث تُفرض عليهن قيود تمنعهن من الخروج في أوقات متأخرة أو استكمال التعليم بعد مراحل معينة.</p> <p>3. التمييز بين الجنسين:</p> <p>يتم تفضيل الذكور على الإناث في الحصول على التعليم.</p> <p>4. الفقر:</p> <p>يُعد الفقر أحد الأسباب الرئيسية التي تحول دون استكمال الفتيات للتعليم</p>   | <p>وصف المشكلة<br/>من 6-10 أسطر / فقرة أو فقرتين.<br/>(مختصر مباشر مكثف)</p> | <p>9</p> |

## نموذج مقترح لمخطط حملة توعوية

### مقدمة حول الحملة المقترحة:

| معلومات أساسية |  |
|----------------|--|
| اسم الحملة     | تعزيز جانب التعليم لدي فتيات محافظة أسيوط  |
| شعار الحملة    | تعليم بلا حدود... مستقبل بلا قيود  |
| الرؤية         | بيئة محلية واعية بأهمية تعليم الفتيات بمحافظه اسيوط  |
| الأهداف        | 1. توعية 80 فتاة وسيده من محافظة أسيوط بمركز ابنوب قرية سوالم البحرية ومركز ساحل سليم ضمن الفئة العمرية من 14 : 35 عام حول أهمية العودة الي التعليم المدرسي خلال شهري أبريل ويونيو من عام 2025 |
|                | 2. تعزيز فكره أهميه التعليم لدي 50 فتاه من محافظة اسيوط بمركز ساحل سليم قرية العفادره و قرية اللوقا ضمن الفئة العمرية 10-20 عام خلال شهري ابريل ويونيو من عام 2025                             |

نموذج مقترح لمخطط حملة توعوية

جانب من تحليل أصحاب العلاقة:

| أصحاب العلاقة  |  | التشريعات ذات العلاقة  | الجهات ذات العلاقة                       |                        |
|--|--|--|--|------------------------|
| الاقارب : الذين قد يؤثر على قرارات العائلة المتعلقة بالتعليم | الاباء والامهات : كونهن مسؤولين عن اتخاذ القرارات المتعلقة بتعليم بناتهم                         | مشروع قانون حظر زواج الأطفال: في عام 2022، وافق مجلس الوزراء المصري على مشروع قانون يُجرّم زواج الأطفال دون سن 18 عامًا.   | جامعه أسيوط                              | جمعيه عطاء بلا حدود    |
| الفتيات القاصرات اللواتي يتعرضن لخطر الايقاف عن التعليم      | الازواج : الذين قد يؤثر على قرارات زوجاتهم المتعلقة بالتعليم                                     | الدستور المصري 2014: المادة 19: تنص على أن التعليم حق لكل مواطن، وتلتزم الدولة بتوفيره مجاناً في مراحلها المختلفة. المادة 80: تؤكد على حقوق الطفل، بما في ذلك الحق في التعليم، وتحظر أي عمل يعيق تعليم الأطفال   | المجلس القومي للمرأة                     | محافظه اسيوط           |
| الأبناء  | النساء المتزوجات القاصرات : اللواتي قد يتعرضن لضغوط بعض العادات التي تؤدي الي ايقافهن عن التعليم | 3. قانون الطفل رقم 12 لسنة 1996 المعدل بالقانون رقم 126 لسنة 2008: المادة 54: تؤكد على حق الطفل في التعليم الأساسي، وتلتزم الدولة باتخاذ التدابير اللازمة لضمان ذلك. المادة 96: تُعتبر الطفل معرضاً للخطر إذا حُرِم من التعليم الأساسي أو تعرض للعنف الذي يمنعه من استكمالته | وزارة الشؤون الاجتماعية                  | وزارة الاوقاف          |
| النساء المتزوجات اللواتي تركن المدرسة                        | المعلمين والمعلمات في المدارس الحكومية والخاصة   | 2. قانون التعليم رقم 139 لسنة 1981: المادة 15: تُقر بأن التعليم الأساسي إلزامي ومجاني، وتلتزم الدولة بتوفيره لجميع الأطفال في سن التعليم. المادة 19: تحظر على أولياء الأمور الامتناع عن إلحاق أطفالهم بالتعليم في المرحلة الإلزامية.   | اداره التعليم الفني واداره التعليم الخاص | وزارة التربية والتعليم |
| مشرفي التعليم  | مدراء التربية والتعليم   |  | الأزهر الشريف                            |                        |

## نموذج مقترح لمخطط حملة توعوية

|         |   |  |                     |   |
|---------|---|--|---------------------|---|
|         |   |  |                     | هيئه تطوير المناهج<br>الدراسية<br>الإدارة التعليمية الخاصة<br>بمحافظة اسيوط |
| المجتمع | مدراء ومديرات المدارس<br>الحكومية والخاصة |  | جامعه أسيوط الأهلية | هيئه تدريب المعلمين   |

## نموذج مقترح لمخطط حملة توعوية

### تحليل (SWOT):

| نقاط الضعف   | نقاط القوة   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• محدودية الموارد المالية لدى فريق الحملة.</li> <li>• وجود بعض العادات والتقاليد التي تتعارض مع الدين.</li> <li>• صعوبة الوصول إلى المناطق النائية. (نقطة ضعف وتهديد في نفس الوقت)</li> <li>• بعد المسافة بين أماكن سكن أفراد الفريق</li> <li>• قلة الوعي المجتمعي فيما يتعلق بأهمية تعليم النساء والفتيات. (نقطة ضعف وتهديد في نفس الوقت)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• دعم جمعية عطا بلا حدود لفريق العمل</li> <li>• تنوع التخصصات لفريق العمل</li> <li>• تعاون الفريق وتوافقه</li> <li>• وجود مهارات التواصل الفعالة</li> <li>• توفر التكنولوجيا الحديثة والتشبيك الاجتماعي لدى أفراد الحملة</li> <li>• حصول فريق العمل على دورة تدريبية في مجال مهارات كسب التأييد</li> </ul>  |
| التهديدات  | الفرص  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود بعض العادات المجتمعية الراضية لفكرة تعليم النساء والفتيات</li> <li>• نقص الموارد المالية المتوقع أن تحصل عليها الحملة.</li> <li>• وجود العديد من الأزواج (الذكور) يعارضون فكرة استكمال التعليم من قبل زوجاتهم.</li> <li>• وجود معارضة من قبل الاهل لعدم توفر الأموال الكافية لتعليم أولادهم ذكوراً وإناثاً</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود جهات رسمية تدعم التعليم المدرسي والجامعي، مثل وزارة التربية والتعليم، ووزارة التضامن الاجتماعي.</li> <li>• التوجه الدولي الذي يدعم المساواة بين الجنسين متمثلاً بأهداف التنمية المستدامة التي تسعى الدولة المصرية إلى تحقيقها.</li> <li>• زيادة الاهتمام بالتعليم في الفترة الأخيرة لدى أوساط النساء والفتيات في مصر عامةً، وفي محافظة أسيوط بشكل خاص.</li> <li>• توفر التكنولوجيا الحديثة والتشبيك الاجتماعي لدعم الحملة</li> </ul> |

نموذج مقترح لمخطط حملة توعوية

خطة النشاطات

| التسلسل   | العمل المطلوب/ النشاط  | الفئة المستهدفة من النشاط | التاريخ المقترح                      | مدة النشاط / عدد مرات تكرار | اسم الشخص المشرف                       | الإجراءات التي سيتم العمل عليها   |
|---|--|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--|---|
| الهدف الأول: توعية 80 فتاه وسيده من محافظة اسيوط بمركز ابنوب و مركز ساحل سليم ضمن الفئة العمرية من 14 : 35 عام حول اهمية العودة الي التعليم المدرسي خلال شهري ابريل ويونيو من عام 2025. |  |                           |                                      |                             |  |   |
| 1   | اقامة لقاء حوارى، يستهدف النساء من عمر 15-35 عام حول أهمية التعليم بحضور 40 سيدة وذلك في محافظة أسيوط ابنوب قرية سواالم البحرية خلال الأسبوع الثاني من شهر يونيو لعام 2025   | النساء من عمر 15: 35 سنه  | الاسبوع الثاني من شهر يونيو عام 2025 | مرة                         | اسماء<br>نور<br>اسراء<br>بسمه<br>خديجه | حجز قاعة<br>توفير الضيافة<br>دعوة الحضور<br>تحديد أسماء المتحدثين<br>إعداد مادة فلمية أو عرض تقديمي<br>التأكد من الصوتيات<br>تحديد اسم ميسر للجلسة<br>توزيع برشور وميداليات   |
| 2   | إقامة عرض مسرح تفاعلي يدور حول أهمية تعليم الفتيات، يستهدف الفتيات من عمر 14 الي 35 عام بحضور 40 يافعة في محافظة أسيوط مركز ساحل سليم خلال الأسبوع الرابع من شهر ابريل 2025. | الي 14 من سن 35 سنه       | الاسبوع الرابع من شهر ابريل عام 2025 | مرة                         | مييار<br>اسماء<br>منه<br>نهي           | تجهيز ضيافته<br>اختيار الممثلين وتدريبهم<br>اختيار الزمان الوقت صباحاً ومساء<br>اختيار المكان<br>اعداد ملابس واكسسوارات<br>اعداد نص المسرحية<br>التعاون والتنسيق مع الجمعيات<br>تصوير المسرحيه<br>توزيع برشور وميداليات |

## نموذج مقترح لمخطط حملة توعوية

| الهدف الثاني: تعزيز فكرة اهمية التعليم لدي 50 فتاة من محافظة اسيوط مركز ساحل سليم ضمن الفئة العمرية من 10الي 25 عام خلال شهري ابريل ويونيو من عام                                      |   |                         |  |     |  |   |
|--|---|-------------------------|--|-----|--|---|
| تنظيم ورشة فنية لتعزيز اهمية الاستمرار في التعلم للفتيات بحضور 30 يافعة ضمن الفئة العمرية من 10-20 عام<br><br>بمركز ساحل سليم قرية العفادرة خلال الاسبوع الثاني من شهر ابريل لعام 2025 | 3 | الفتيات من سن 20-10 عام | خلال الاسبوع الثاني من شهر ابريل لعام 2025 | مرة | خديجة<br>اماني<br>نهي                    | التعاقد مع المدارس بمركز ابنوب قرية سواالم البحريه ومركز ساحل سليم بقرية العفادره<br><br>توفير الضيلفه<br><br>تحديد اسماء المتحدثين<br><br>توفير المواد الفنيه<br><br>توزيع برشور وميداليات<br><br>دعوة الحضور<br><br>توفير المواصلات<br><br>تصوير الفعالية |
| تنظيم (دوائر حكي ) لتعزيز اهمية الاستمرار في التعليم بحضور 20 يافعة ضمن الفئة العمرية من 10-20 عام، بمركز ساحل سليم بقرية اللوقا خلال الاسبوع الثالث من شهر ابريل لعام 2025            | 4 | الفتيات من سن 20-10 عام | خلال الاسبوع الثالث من شهر ابريل لعام 2025 | مرة | خديجة<br>اسراء<br>اسماء<br>اماني<br>بسمه | اختيار مكان لعمل الفعالية<br><br>اختيار بعض القصص للفعالية<br><br>تصوير الفعالية<br><br>توزيع برشور وميداليات<br><br>توزيع الضيافة<br><br>توفير ادوات التلوين للرسم علي وجوه الاطفال  |

## جدول يوضح توزيع الأنشطة على جميع الأسابيع

| 2025   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | التسلسل |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| السنة  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |
| 7      |   |   |   | 6 |   |   |   | 5 |   |   |   | الشهر   |         |
| 4      | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | الأسبوع   |         |
| النشاط |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |
|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | إقامة لقاء حوارى، يستهدف النساء من عمر 15-35 عام حول أهمية التعليم بحضور 40 سيدة وفتاة، وذلك في محافظة أسيوط ابنوب قرية سوالم البحرية، خلال الأسبوع الثاني من شهر ابريل لعام 2025                           | 1       |
|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | إقامة عرض مسرح تفاعلي يدور حول أهمية تعليم الفتيات، يستهدف الفتيات من عمر 14-20 عام، بحضور 40 يافعة في محافظة أسيوط، بمركز ساحل سليم، خلال الأسبوع الرابع من شهر ابريل 2025                                 | 2       |
|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | تنظيم ورشة مهارات حياتية ونشاط فني، لتعزيز اهمية الاستمرار في التعلم للفتيات بحضور 30 يافعة ضمن الفئة العمرية من 16-18 عام. وذلك في مركز ساحل سليم قرية العفادرة، خلال الاسبوع الأول من شهر يوليو لعام 2025 | 3       |
|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | تنظيم (دوائر حكي) لتعزيز اهمية الاستمرار في التعليم، بحضور 20 يافعة ضمن الفئة العمرية من 10-20 عام. في مركز ساحل سليم بقرية اللوقا، خلال الاسبوع الثالث من شهر يوليو لعام 2025                              | 4       |

## نموذج مقترح لمخطط حملة توعوية

### خطة المتابعة

| الإجراءات التي يجب اتخاذها لتنفيذ الأنشطة وفقاً لخطة العمل المدرجة |  |  |  |            |  |  |  |             |  |  |  |               |    |  |
|--|--|--|--|------------|--|--|--|-------------|--|--|--|---------------|----|--|
| الشهر  |  |  |  | أيار/ مايو |  |  |  | أيار/ يونيو |  |  |  | حزيران/ يوليو |    |  |
| الأسبوع  |  |  |  |            |  |  |  |             |  |  |  |               |    |  |
| النشاط الأول   |  |  |  |            |  |  |  |             |  |  |  |               |    |  |
| 1  |  |  |  |            |  |  |  |             |  |  |  |               | 1  | اقامة لقاء حوارى، يستهدف النساء من عمر 15-35 عام حول أهمية التعليم بحضور 40 سيدة وفتاه وذلك في محافظة أسيوط ابنوب قرية سواالم البحرية خلال الأسبوع الثاني من شهر ابريل لعام 2025 |
| 2  |  |  |  |            |  |  |  |             |  |  |  |               | 2  | تحديد الهدف الأساسي للقاء، وتحديد تاريخ ومدة وساعات اللقاء   |
| 3  |  |  |  |            |  |  |  |             |  |  |  |               | 3  | اختيار المكان المناسب، ثم حجز القاعة.  |
| 4  |  |  |  |            |  |  |  |             |  |  |  |               | 4  | تحديد المتحدثين والميسرين، والتواصل معهم والتأكيد على حضورهم.  |
| 5  |  |  |  |            |  |  |  |             |  |  |  |               | 5  | تحديد الفئة المستهدفة والتواصل مع المشاركات من خلال الجمعيات الأهلية، المدارس، صفحات، وتسجيل الأسماء   |
| 6  |  |  |  |            |  |  |  |             |  |  |  |               | 6  | تعيين ميسر للحوار لإدارة النقاش  |
| 7  |  |  |  |            |  |  |  |             |  |  |  |               | 7  | إعداد أجندة للقاء وطباعته لتوزيعه على الحضور.  |
| 8  |  |  |  |            |  |  |  |             |  |  |  |               | 8  | إعداد أسئلة تحفيزية للنقاش المفتوح، من خلال الميسر   |
| 9  |  |  |  |            |  |  |  |             |  |  |  |               | 9  | توفير مياه ومشروبات خفيفة للحضور. (ضيافة حسب ما ترونه مناسباً)   |
| 10   |  |  |  |            |  |  |  |             |  |  |  |               | 10 | تنفيذ النشاط   |
| 11   |  |  |  |            |  |  |  |             |  |  |  |               | 11 | توزيع استبيان تقييم عام للفعالية.  |
| 12   |  |  |  |            |  |  |  |             |  |  |  |               | 12 | نشر صور/ خبر صحفي عبر وسائل التواصل الاجتماعي  |
|  |  |  |  |            |  |  |  |             |  |  |  |               |    | إعداد تقرير مختصر  |
| النشاط الثاني  |  |  |  |            |  |  |  |             |  |  |  |               |    |  |
| 1  |  |  |  |            |  |  |  |             |  |  |  |               | 1  | إقامة عرض مسرح تفاعلي يدور حول أهمية تعليم الفتيات، يستهدف الفتيات من عمر 14-20 عام بحضور 40 يافعة في محافظة أسيوط بمركز ساحل سليم خلال الأسبوع الرابع من شهر ابريل 2025         |
| 2  |  |  |  |            |  |  |  |             |  |  |  |               | 2  | تحديد الأهداف الأساسية، تحديد تاريخ ومدة الفعالية.   |
| 3  |  |  |  |            |  |  |  |             |  |  |  |               | 3  | اختيار المكان المناسب وحجزه  |
| 4  |  |  |  |            |  |  |  |             |  |  |  |               | 4  | اختيار الفريق المسرحي لغايات العرض.  |
| 5  |  |  |  |            |  |  |  |             |  |  |  |               | 5  | كتابة النص المسرحي، والتدريب عليه.   |
| 6  |  |  |  |            |  |  |  |             |  |  |  |               | 6  | تحضير الملابس والإكسسوارات التي تعكس بيئة الشخصيات.  |
|  |  |  |  |            |  |  |  |             |  |  |  |               |    | تجهيز مكبرات الصوت والميكروفونات إذا لزم الأمر.  |





## نموذج مقترح لمخطط حملة توعوية

### مؤشرات قياس نجاح العمل

| النشاط الأول  |   |
|---|---|
| اقامة لقاء حوارى، يستهدف النساء من عمر 15-35 عام حول أهمية التعليم بحضور 40 سيدة وذلك في محافظة أسيوط ابنوب قرية سواالم البحرية خلال الأسبوع الثاني من شهر أبريل لعام 2025        |   |
| 1   | عدد الذين حضروا هذا اللقاء.                           |
| 2   | عدد الأخبار التي تحدثت عن هذا النشاط                  |
| 3   | عدد المنضمين للحملة بعد هذا النشاط                    |
| 4   | عدد المتابعين الجدد لصفحات الجمعية بعد عقد هذا النشاط |
| 5   | عدد وطبيعة التوصيات التي انبثقت عن النشاط.            |
| النشاط الثاني   |   |
| اقامه عرض مسرح تفاعلي يدور حول أهمية تعليم الفتيات، يستهدف الفتيات من عمر 14 الي 35 عام بحضور 40 يافعة في محافظة أسيوط مركز ساحل سليم خلال الأسبوع الرابع من شهر ابريل 2025       |   |
| 1   | عدد الذين حضروا هذا اللقاء.                           |
| 2   | عدد الأخبار التي تحدثت عن هذا النشاط                  |
| 3   | عدد المنضمين للحملة بعد هذا النشاط                    |
| 4   | عدد المتابعين الجدد لصفحات الجمعية بعد عقد هذا النشاط |
| 5   | عدد وطبيعة التوصيات التي انبثقت عن النشاط.            |
| النشاط الثالث   |   |
| تنظيم ورشة فنية لتعزيز اهمية الاستمرار في التعلم للفتيات بحضور 30 يافعة ضمن الفئة العمرية من 10 الي 20سنه بمركز ساحل سليم قرية العفادرة خلال الاسبوع الاول من شهر يوليو لعام 2025 |   |
| 1   | عدد الذين حضروا هذا اللقاء.                           |
| 2   | عدد الأخبار التي تحدثت عن هذا النشاط                  |
| 3   | عدد المنضمين للحملة بعد هذا النشاط                    |
| 4   | عدد المتابعين الجدد لصفحات الجمعية بعد عقد هذا النشاط |
| 5   | عدد وطبيعة التوصيات التي انبثقت عن النشاط.            |
| النشاط الرابع   |   |
| تنظيم (دوائر حكي ) لتعزيز اهمية الاستمرار في التعليم بحضور 20 يافعة ضمن الفئة العمرية من 10-20 عام مركز ساحل سليم بقرية اللوقا خلال الاسبوع الثالث من شهر يوليو لعام 2025         |   |
| 1   | عدد الذين حضروا هذه اللقاءات.                         |
| 2   | عدد الأخبار التي تحدثت عن هذا النشاط                  |

## نموذج مقترح لمخطط حملة توعوية

|   |   |
|---|---|
| عدد المنضمين للحملة بعد هذا النشاط                    | 3 |
| عدد المتابعين الجدد لصفحات الجمعية بعد عقد هذا النشاط | 4 |
| عدد وطبيعة التوصيات التي انبثقت عن النشاط.            | 5 |

## نموذج تحليل المخاطر

### توقع حدوثها:

|   |            |                  |
|---|------------|------------------|
| 5 | 100%       | مؤكدة            |
| 4 | 80% فأكثر  | مرتف جداً        |
| 3 | 50% فأكثر  | مرتفع            |
| 2 | أقل من 50% | ممکن حدوثها      |
| 1 | 10% فأقل   | غير متوقع حدوثها |

### مدى تأثيرها على أنشطة الحملة:

|   |            |                    |
|---|------------|--------------------|
| 5 | 100%       | سلبي جداً          |
| 4 | 80% فأكثر  | سلبي               |
| 3 | 50% فأكثر  | عادي               |
| 2 | أقل من 50% | طفيف               |
| 1 | 10% فأقل   | لن يؤثر على الحملة |

| التسلسل | المخاطر المحتملة  | توقع حدوثها | مدى تأثيرها على الحملة | كيفية التعامل معها في حال حدوثها   |
|---------|---|-------------|------------------------|--|
| 1       | محدودية الموارد المالية لدى فريق الحملة   | مرتفع       | 50% فأكثر              | شراكات مع الجمعيات الخيرية – تقليل التكاليف – البحث عن بدائل أقل في التكلفة  |
| 2       | التهديد وعدم توافر الأمن والأمان بين بعض الأهالي نتيجة انتشار ما يسمى ( بالتار ) في بعض مراكز اسبوط | ممکن حدوثها | 50% فأقل               | اختيار مناطق امنه بعد عمل دراسة وعمل استشارة مع أشخاص ذوي الخبرة   |
| 3       | صعوبة التعاون بين أعضاء الفريق في حالة عدم وجود القائد  | ممکن حدوثها | 50%                    | عمل اجتماعات تعريفية دورية بين أعضاء الفريق من مرة الي مرتين في الاسبوع – يعطي القائد مهمات جماعية ينفذها الفريق         |
| 4       | رفض الأهالي خروج بعض الفتيات الي رحله الجامعة   | مرتفع       | 50% فأكثر              | عمل تشبيك مع جمعيات المنطقة المراد استهدافها ويقوموا بمنح الأهالي الثقة بنا – نزول لمنطق احدي أعضاء الفريق شخص معروف بها |

نموذج مقترح لمخطط حملة توعوية

الموازنة التقديرية

| 1. إقامة لقاء حوارى، يستهدف النساء من عمر 15-35 عام حول أهمية التعليم بحضور 40 سيدة وذلك في محافظة أسيوط ابنوب قرية سواالم البحرية خلال الأسبوع الثاني من شهر يونيو لعام 2025    |                       |       |         |   |     |   |
|--|-----------------------|-------|---------|---|-----|---|
| المجموع  | تكلفة الوحدة          | العدد | الوحدة  | البند                                     |     |   |
| 500  | 500                   | 1     | قاعة    | حجز قاعة                                  | 1.1 | 1 |
| 1200   | 30                    | 40    | ضيافة   | تقديم ضيافة                               | 1.2 |   |
| 1000   | 500                   | 2     | محاضر   | بدل محاضر                                 | 1.3 |   |
| 2000   | 10                    | 200   | مطبوعات | المطبوعات +(ملابس خاصه بالحمله للمتطوعات) |     |   |
| 500  | 10                    | 50    | ادوات   | الادوات                                   |     |   |
| 800  | 800                   | 1     | توثيق   | التوثيق                                   |     |   |
| 1800   | 150                   | 12    | مواصلات | بدل مواصلات                               |     |   |
| <b>7800</b>  | <b>المجموع الجزئي</b> |       |         |   |     |   |
| 2. إقامة عرض مسرح تفاعلي يدور حول أهمية تعليم الفتيات، يستهدف الفتيات من عمر 14-20 عام بحضور 40 يافعة في محافظة أسيوط مركز ساحل سليم خلال الأسبوع الرابع من شهر ابريل 2025       |                       |       |         |   |     |   |
| المجموع  | تكلفة الوحدة          | العدد | الوحدة  | البند                                     |     |   |
| 500  | 500                   | 1     | قاعة    | حجز قاعة                                  | 2.1 | 2 |
| 1200   | 30                    | 40    | ضيافة   | تقديم الضيافة                             | 2.2 |   |
| 4000   | 1000                  | 4     | ممثل    | فرقة تمثيل                                | 2.3 |   |
| 400  | 100                   | 4     | اكسسوار | الاكسسوارات                               | 2:4 |   |
| 500  | 10                    | 50    | مطبوعات | المطبوعات                                 |     |   |
| 200  | 10                    | 20    | ادوات   | الادوات                                   |     |   |
| 800  | 800                   | 1     | توثيق   | التوثيق                                   |     |   |
| 1200   | 100                   | 12    | مواصلات | بدل مواصلات للمتطوعات                     |     |   |
| <b>8800</b>  | <b>المجموع الجزئي</b> |       |         |   |     |   |
| 3 تنظيم ورشة فنية لتعزيز اهمية الاستمرار في التعلم للفتيات بحضور 30 يافعة ضمن الفئة العمرية من 16-18 عام مركز ساحل سليم قرية العفادره خلال الاسبوع الثاني من شهر ابريل لعام 2025 |                       |       |         |   |     |   |
| المجموع  | تكلفة الوحدة          | العدد | الوحدة  | البند                                     |     |   |
| 500  | 500                   | 1     | محاضر   | بدل محاضر                                 | 3.1 | 3 |
| 900  | 30                    | 30    | ضيافة   | بدل ضيافة                                 | 3.2 |   |
| 1200   | 100                   | 12    | مواصلات | بدل مواصلات للمتطوعات                     |     |   |
| 800  | 40                    | 20    | ادوات   | ادوات                                     |     |   |
| 500  | 500                   | 1     | قاعة    | حجز قاعة                                  |     |   |
| 300  | 10                    | 300   | مطبوعات | مطبوعات                                   |     |   |
| 600  | 600                   | 1     | توثيق   | التوثيق                                   |     |   |
| <b>4800</b>  | <b>المجموع الجزئي</b> |       |         |   |     |   |
| 4 تنظيم (دوائر حكي ) لتعزيز أهمية الاستمرار في التعليم بحضور 20 يافعة ضمن الفئة العمرية من 10-20 عام بمركز ساحل سليم بقرية اللوجة خلال الاسبوع الثالث من شهر ابريل لعام 2025     |                       |       |         |   |     |   |

نموذج مقترح لمخطط حملة توعوية

| المجموع      | تكلفة الوحدة          | العدد | الوحدة  | البند                 |     |   |
|--------------|-----------------------|-------|---------|-----------------------|-----|---|
| 500          | 500                   | 1     | محاضر   | بدل محاضر             | 4.1 | 4 |
| 600          | 30                    | 20    | ضيافة   | بدل ضيافة             | 4.2 |   |
| 1800         | 150                   | 12    | مواصلات | بدل مواصلات للمتطوعات |     |   |
| 200          | 10                    | 20    | ادوات   | ادوات                 |     |   |
| 500          | 500                   | 1     | توثيق   | التوثيق               |     |   |
| <b>3600</b>  | <b>المجموع الجزئي</b> |       |         |                       |     |   |
| <b>25000</b> | <b>المجموع الكلي</b>  |       |         |                       |     |   |

